**Причины детского дорожно-транспортного травматизма**.

• Неумение наблюдать.

• Невнимательность.

• Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

• Придерживайтесь правой стороны.

• Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

• Если тротуар находится рядом с **дорогой**, **родители** должны держать ребенка за руку.

• Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

• Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти **дорогу**

• Остановитесь, осмотрите проезжую часть.

• Развивайте у ребенка наблюдательность за **дорогой**.

• Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра **дороги**. Остановку для осмотра **дороги**, остановку для пропуска автомобилей.

• Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.

• Не стойте с ребенком на краю тротуара.

• Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

• Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

• Переходите **дорогу** только по пешеходному переходу или на перекрестке.

• Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.

• Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.

• Не спешите, не бегите, переходите **дорогу размеренно**.

• Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно **дорогу**.

• Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

• Не торопитесь перейти **дорогу**, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

• При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

• Объясните ребенку, что даже на **дороге**, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

• Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

• Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

• Не садитесь в транспорт в последний момент *(может прищемить дверями)*.

• Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор **дороги**, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на **дорогу**).

При ожидании транспорта

• Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

• Навык переключения на улицу: подходя к **дороге**, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

• Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

• Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством **родителей**.

• Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы **родители** были примером для детей в соблюдении правил **дорожного движения**.

• Не спешите, переходите **дорогу размеренным шагом**.

• Выходя на проезжую часть **дороги**, прекратите разговаривать — ребенок должен привыкнуть, что при переходе **дороги** нужно сосредоточиться.

• Не переходите **дорогу** на красный или желтый сигнал светофора.

• Переходите **дорогу только в местах**, обозначенных **дорожным знаком***«Пешеходный переход»*.

• Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть **дороги**.

• Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно **дороги**, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.