**Сценарий празднования Дня космонавтики в виде спортивного развлечения в старшей группе**

**Цель**: закрепить полученные знания о космосе и его значении, празднике День космонавтики и профессии «Космонавт».

**Задачи:**

**Образовательные**: закрепить представления о космосе, о планетах солнечной системы, о первом космонавте Ю. А. Гагарине.

**Развивающие:** развивать у детей чувство ритма и воображение, внимание и наблюдательность, любознательность и речь, общую и мелкую моторику.

**Воспитательные:**

• Воспитывать дружелюбное отношение по отношению друг к другу.

• Вызвать положительный эмоциональный настрой.

• Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, инициативности.

**Предварительная работа:** беседа о космосе и космонавтах, звездах, планетах; показ презентации на тему «Космос», разучивание стихотворений и считалок о космосе, подготовка загадок и вопросов на тему «Космос», рассматривание иллюстраций о космосе, строительство космических кораблей из модулей и конструкторов.

**Работа с родителями:** предложить совместно с детьми пофантазировать и нарисовать рисунки для выставки на тему «Мир космоса».

**Материал и оборудование:** 2 набора эмблем для команд-участниц, картотека загадок о космосе, раскраски, рисунки о космосе (домаш. задание), 2 обруча, 2 мяча, 3 стола, 2 набора пазлов из картона с изображением космических ракет, наборы муляжей овощей и фруктов, музыкальное сопровождение (песни группы «Земляне», магнитофон).

**Технологии**: здоровьесберегающая, образовательная и игровая технология.

**Интеграция:** физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное развитие.

**Ход:**

Звучит композиция из альбома «Музыка космоса» (тема полёта из кинофильма «Полёт с космонавтом»)

В зал заходят дети с эмблемами своих команд-участниц: «Земляне» и «Марсиане». Дети рассаживаются по левую и правую стороны в зале. В зале присутствует жюри 3 человека (в составе из старшего воспитателя, др. воспитателей сада) .

Ведущий приветствует команды торжественным поздравительным стихотворением:

«И мальчишки, и девчонки,

Наяву и в добрых снах,

Все о космосе мечтают,

О далёких небесах.

Ныне праздник космонавтов!

Поздравляем с этим днём!

Нам открыл его Гагарин.

Много сказано о нём:

В мире первый космонавт он,

Потому для всех герой.

Был добрейшим человеком,

Был с улыбкой неземной.

Оттого-то этот праздник

Для детишек добрым стал,

Потому, видать, про космос

Каждый в детстве помышлял:

На Гагарина похожи

Все мальчишки быть хотят,

В честь него рисуют дети

Разноцветный звездопад.

В честь Гагарина – проспекты,

Корабли и катера…

Нынче праздник космонавтов

Космонавтике – «Ура! »

Автор: Натали Самоний

Сегодня 12 апреля – и в нашей стране праздник – День космонавтики! В этот день в 1961 году наш с вами соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый в истории полет вокруг земли на космическом корабле, который назывался «Восток». Так началось совсем новое время — время космических ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей и инопланетян, которых, правда, ещё никто не видел, разве что, в кино или мультфильмах. Но люди всегда хотели узнать о космосе как можно больше и всегда фантазировали. Ведь мир звёзд такой огромный, неизведанный и интересный. И чем больше вы будете о нём узнавать, тем увлекательнее будет для вас путешествие по звёздному небу.

Предлагаю нам всем сегодня пофантазировать и представить, что где-то в космосе, на одной из орбитальных станций состоялась встреча 2 космических команд с планеты Земля и с планеты Марс. Наши команды так и называются: «Земляне» и «Марсиане».

Чтобы познакомиться и получше узнать друг друга обе команды решили сегодня посоревноваться и первый конкурс будет таким:

(При проведении конкурсов рекомендую в качестве музыкального сопровождения использовать композицию «Танец в морозильнике» из кинофильма «Большое космическое путешествие» - очень симпатичная на слух) .

**1) «Собери наш корабль »**

(Перед командами поставлены 2 стола, на которых разложены элементы летательных аппаратов-кораблей по принципу пазлов. «Земляне» собирают изображение корабля «Марсиан», «Марсиане» собирают изображение корабля «Землян». Побеждает команда, собравшая первой и правильно) .

Ведущий: Молодцы! А теперь предлагаю во втором конкурсе вам угостить друг друга. Перед вами на столах лежат фрукты и овощи.

**2) «Угости гостя »**

(Команда «Землян» готовит салат, а команда «Марсиан» компот. Каждый из участников должен добежать до стола и взять по одному овощу или фрукту, вернуться в команду и передать эстафету следующему по команде, дотронувшись до него. Овощи-фрукты держим в руках. Побеждает та команда, которая быстро и правильно выполнит задание) .

**3) «Облети свою планету»**

(Перед командами участницами стоят 2 стула на расстоянии 3 метров. На спинках у каждого из стульев закреплены изображение Земли и Марса бумаге размера А-3. Воспитатель даёт 2 обруча – это спутник. Каждый из участников команд по сигналу должен «облететь» свою планету, добежав и оббегая стул, затем передать обруч следующему члену команды. Побеждает та команда, которая быстро и правильно выполнит задание) .

**4) «Передай метеорит»**

(Командам-участницам даны 2 мяча, которые надо передавать друг другу в руки поочерёдно слева-направо, побеждает та команда, которая справится с заданием правильно и дружно) .

Команды-участницы рассаживаются по своим сторонам, и ведущий загадывает загадки о космосе.

**5) «Отгадай-ка»**

(Побеждает та команда, которая даст большинство правильных ответов) .

Чтобы глаз вооружить и со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб, нужен мощный … (телескоп)

Телескопом сотни лет изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем умный дядя … (астроном)

У ракеты есть водитель, невесомости любитель.

По-английски: «астронавт», а по-русски … (Космонавт)

До Луны не может птица долететь и прилуниться,

Но зато умеет это делать быстрая … (Ракета)

Желтая тарелка на небе висит.

Желтая тарелка всем тепло дарит. (Солнце)

В дверь, в окно стучать не будет,

А взойдет и всех разбудит. (Солнце)

Астроном — он звездочет, Знает все наперечет!

Только лучше звезд видна нам с земли видна полная … (Луна)

У бабушки над избушкой висит хлеба краюшка.

Собаки лают, достать не могут. (Месяц)

Из какого ковша не пьют, не едят,

А только на него глядят? (Большая Медведица)

Постелен ковер, Рассыпан горох. —

Ни ковра не поднять, ни горох не собрать. (Небо в звездах)

По всей сковороде – лепешки,

Посередине – каравай. (Небо, звезды, луна)

В космосе сквозь толщу лет ледяной летит объект.

Хвост его - полоска света, а зовут объект… (Комета)

Свет быстрее всех летает, километры не считает.

Дарит Солнце жизнь планетам, нам — тепло, хвосты -… (Кометам)

Ведущий: Молодцы! А теперь я приглашаю обе команды на завершающий конкурс.

Предлагаю нашим командам показать как танцуют на той планете, с которой они к нам прилетели.

**6) «Посмотрите, как мы спляшем».**

(Для участников обеих команд ставится зажигательная и весёлая мелодия. Звучит «Земляне» и «Марсиане» поочерёдно должны станцевать под отрывок мелодии из рок-н-ролла) .

Жюри подводит итоги конкурсной программы. Объявляются результаты.

Ведущий благодарит всех присутствующих на празднике за участие и всем детям - участникам праздника раздают сладкие сюрпризы. Затем дети разбирают свои рисунки о космосе (домашнее задание) и вместе с воспитателем фотографируются.

(Звучит композиция «Марш космонавтов» из кинофильма «Большое космическое путешествие) .

Рисунки детей размещаются на выставке «Космос и мы».

