

**Владимирцев
а Татьяна
Владимировна**

Подписан: Владимирцева Татьяна Владимировна
DN: CN=Владимирцева Татьяна Владимировна,
SN=Владимирцева, G=Татьяна Владимировна,
E=chroo@mail.ru, ИНН=382009375494,
СНИЛС=15388344796, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 СЕЛА
ГОЛУМЕТЬ, Т=Заведующий, S=Иркутская
область, C=RU
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.04.20 10:09:40+08'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Рассмотрено

На педагогическом совете

Протокол № 6 от 16.04.2022г.

Утверждаю заведующий

МКДОУ № 3 села Голуметь

_____ Т.В.Владимирцева

18.04.2022г.

**Отчет о результатах самообследования Муниципального
казенного дошкольного образовательного учреждения детский
сад № 3 села Голуметь за 2021 год.**

Направлен учредителю



Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации.....	стр.3
2. Аналитическая часть.....	стр.3-4
3. Результаты анализа показателей деятельности.....	стр.4
3.1. Оценка системы управления организации.....	стр.4-5
3.2. Оценка образовательной деятельности.....	стр.5-7
3.3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	стр.7-9
4. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.....	стр.9
4.1. Оценка качества кадрового обеспечения.....	стр.9-10
4.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	стр.10-11
4.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	стр.11
5. Оценка материально-технической базы.....	стр.11-12
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	стр.12-13
7. Результаты показателей деятельности организации.....	стр.13

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 села Голуметь
Руководитель	Владимирцева Татьяна Владимировна
Адрес организации	665441, Россия, Иркутская область, Черемховский район, с.Голуметь, ул.Степная,9
Телефон	89500892178
Адрес электронной почты	Golumet-dc3@yandex.ru
Информационный сайт	http://golumet-dc3.ucoz.ru
учредитель	Отдел образования Администрация Черемховского районного муниципального образования
Дата создания	1967г.
Лицензия	от 22.12.2016г. № 9729

Правовая база – в своей деятельности дошкольное учреждение руководствуется следующими законодательными и нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав Учреждения;
- Учредительные документы;
- Локальные акты.

Проектная наполняемость -35 мест, общая площадь здания 293 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 207,5 кв.м.

Режим работы – пятидневная неделя с понедельника по пятницу. Длительность пребывания в группах – 10,5 часов. Режим работы с 7.30 до 18.00 часов.

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ,

содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. По результатам самообследования составлен отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 села Голуметь, в информационнотелекоммуникационной сети Интернет.

3. Результаты анализа показателей деятельности.

3.1 Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Содействует с администрацией ДООУ в: совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; защите законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении общих мероприятий ДООУ. Организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принятии локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников
-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основании примерной общеобразовательной программы дошкольного образования (протокол от 20.05.2015г. №2/15) и, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы: «Цветные ладошки» под редакцией Лыкова.И.А., «Юный эколог» под редакцией Николаевой С.Н. Детский сад посещают 24 воспитанника в возрасте от 1,5 лет до 8 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. Из них: — младшая разновозрастная группа— 12 детей; — старшая разновозрастная группа — 12 детей; В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции-педагогами была создана группа Viber для родителей. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. С целью реализации ООП ДО с переходом на новую форму обучения, образовательный процесс педагоги продолжили организовывать в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом на

2021-2022 учебный год. Ежедневно педагоги осуществляли планирование образовательного процесса в соответствии с лексической темой недели, размещая материалы и рекомендации для родителей в групповых чатах в мессенджерах. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования детский сад №3 с.Голуметь, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Согласно ФГОС ДО п.4.3 целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и не могут служить основанием для оценки качества дошкольного образования. Новый подход к диагностике заключается в том, что педагоги оценивают степень достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы во всех возрастных группах. Для диагностики педагоги используют низко формализованные методы (наблюдение, беседа и др.) и определяют достижения ребенка в сравнении с ним самим на предыдущем этапе развития.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования- дошкольное образование.

Образовательный процесс в МКДОУ№3 строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников и воспитанников в рамках непосредственно – образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного возраста;
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. С 1 июня в дошкольном учреждении начинается летний оздоровительный период, который заканчивается 31 августа.

Детский сад посещает 24 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В МКДОУ сформировано 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа-12 воспитанников;
- старшая разновозрастная группа-12 воспитанника

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года).

возрастная категория	направленность групп	Количество	
		групп	Воспитанников
разновозрастная от 1,5 до 3 лет	общеразвивающая	1	12
Разновозрастная с 3 до 8 лет	общеразвивающая	1	12
Всего воспитанников			24

Плановая наполняемость воспитанников -35 детей; фактическая- 24 детей.

Принимаются дети в возрасте от 1,5 до 8 лет, на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей(законных представителей).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика(мониторинг) развития детей проводится педагогами в произвольной форме на основе наблюдения за их разными видами деятельности, анализа продуктов их деятельности (рисунков, построек, поделок, аппликации, работ по лепке). Педагогическая диагностика проводится воспитателями дважды в течение учебного года(сентябре и мае).

По итогам 2021 года в дошкольном учреждении было 7 выпускников. Все дети в полном объеме освоили основную общеобразовательную программу дошкольного образования МКДОУ детский сад№3 с.Голуметь.

3.3 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021

году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	70%
Не полная с матерью	6	30%

Не полная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика детей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	12%
Два ребенка	8	29%
Три и более детей	13	59%

В 2021 году педагогическим коллективом МКДОУ детский сад №3 с.Голуметь были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство в организации игровой деятельности, как основного вида деятельности в условиях реализации ФГОС.
2. Активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума через технологию проектной деятельности.

В соответствии с задачами годового плана провели педагогические советы и методическую работу, в основе которой лежал индивидуальный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы.

Вывод: Работа над годовыми задачами показала, что в детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад №3 реализуется в полном объеме.

Социальная активность и партнерство МКДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. МКДОУ детский сад №3 взаимодействует с МКОУ СОШ, библиотекой, КДЦ ДК. Воспитанники старшей разновозрастной группы принимали участие в конкурсах с учениками 1 класса в школе, принимали участие в викторине по сказкам в библиотеке, принимают активное участие в

концертных программах к дню села, 8 марта. Родительский комитет помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители принимают участие в конкурсах, мероприятиях, проводимых внутри детского сада. Права и обязанности регулируются договором.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Вся работа, направленная на установление партнерских отношений с семьями воспитанников, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, создает атмосферу общности интересов. Работает родительский комитет, который активно включен в жизнедеятельность МКДОУ.

Родители имеют возможность получать информацию о целях и задачах на новый учебный год на общем родительском собрании, обсуждают различные вопросы пребывания ребенка в детском саду через различные формы взаимодействия: групповые родительские собрания, консультации, беседы, праздники, совместные выставки.

Мониторинг заболеваемости воспитанников.

По результатам анализа заболеваемости в целом прослеживается положительный результат. В ДОУ не отмечено всплеск инфекционных заболеваний и случаев травматизма у воспитанников и сотрудников.

В ДОУ проводятся оздоровительные мероприятия. Работа по физическому воспитанию проводится воспитателем, отсутствует медицинский работник. В каждой группе имеются физкультурный уголок. Для каждой возрастной группы разработан режим дня с учетом возрастных особенностей. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ.

Система оздоровительных мероприятий включает в себя закаливающие процедуры (прогулки на свежем воздухе, умывание холодной водой, витаминизация), рациональную организацию двигательной активности в течение дня (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры), а также соблюдение теплового режима. На территории учреждения имеется физкультурная площадка. Педагоги используют разнообразные формы и методы физической активности.

Медицинские услуги детей в ДОУ осуществляются ОГБУЗ участковой больницей №1 с.Голуметь, на основании договора.

Уровень освоения основной образовательной программы по каждой разновозрастной группе выполнен детьми в полном объеме в соответствии возрастных особенностей.

Анализируя мониторинг образовательных областей можно отметить, что уровень по каждой области находится в пределах нормы

Основываясь на вышеизложенные показатели можно сделать вывод, что дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показатели хорошие результаты. Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

4. Оценка качества кадрового, учебно-методического

4.1. Оценка качества кадрового обеспечения:

Кадровое обеспечение (количество единиц)

Заведующий- 1(1,00)

Педагогический коллектив состоит из 4 педагогов:

Воспитатели -3(3,0)

Музыкальный руководитель-1(0,5) совместительство.

Данные о составе педагогических кадров (количество человек).

Всего человек	Уровень квалификации		Уровень образования			Педагогический состав		
	соответствие	без категории	высшее	среднее	незакончен . ср. проф.	0-5	20-25	25 и выше
4	3	1	1	2	1	1	1	2

Из таблицы следует, что большинство педагогов имеют среднее педагогическое образование 50%, высшее 25%, при этом статус молодого педагога имеет 25%, (обучение в Черемховском педагогическом колледже).

Педагогический коллектив обладает достаточной адаптивностью к быстроменяющимся социально-экономическим и педагогическим условиям, обеспечивая своевременную интеграцию в ДОУ новые структуры и содержание. В целом коллектив образовательного учреждения ориентирован на постоянное обновление, обеспечивающее развитие ДОУ

Повышение квалификации педагогов

Ф.И.О. педагога	Название курсов	Дата прохождения, № удостоверения	Перспективный план повышения квалификации
Овечкина Татьяна Валентиновна	«Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования»	24.04.2018г. №26.22-06-629у	2022г.
Матвеева Светлана Владимировна	«Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом»	08.04.2019г.	2022г.
З.Овечкина Наталья Константиновна	Обучается на 2 курсе заочного отделения Черемховского педагогического колледжа «Дошкольное воспитание»		

Повышение квалификации осуществлялось как в рамках длительного и краткосрочного тематического обучения педагогов по дополнительной программе БГБОУЗП, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет достаточно благоприятный психологический климат.

Вывод: Анализ педагогического состава МКДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, стабильный. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

4.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Целью методической работы в ДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

Библиотечный фонд располагается в группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются картотеки необходимых учебно-методических пособий.

Вывод: В ДОУ создана система методической службы, которая имеет свой положительный опыт в работе с педагогами. Однако в ДОУ существуют проблемы: Недостаточность в оснащении современной методической литературы.

4.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами. С целью открытости и доступности информации о деятельности ДОУ ♣ создан и постоянно обновляется официальный сайт ДОУ. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта. В воспитательно-образовательном процессе ДОУ используются ♣ современные информационно-коммуникационные технологии. В ДОУ имеется библиотечный фонд для методического обеспечения: программы, методические рекомендации, профессиональная литература. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлен информационный стенд, Родители являются активными участниками всех мероприятий: праздников, досугов. ♣ **Вывод:** информационное обеспечение существенно облегчает процесс ♣ документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

5. Оценка материально-технического обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 207,5 кв.м. Площадь земельного участка составляет 1559 кв.м.

Имеются игровые площадки. Территория вокруг детского сада ограждена деревянным забором, озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-2;
- кабинет заведующего-1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оформлены групповые комнаты, которые пополнили уголком для учебной зоны, столиками для младшей разновозрастной группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера необходимого.

В учреждении имеется телевизор, один ноутбук, мультимедийная установка, принтер.

В учреждении продолжается процесс обогащения предметно-развивающей среды , создаваемой с учетом требований ФГОС: трансформируемости, вариативности,

доступности, безопасности, открытости- закрытости, учета половых и возрастных различий, активности и творчества. Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ к играм, игрушкам, изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- представляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфорта;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Общий вывод:

Результаты деятельности МКДОУ детский сад №3 за 2021 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Учреждение функционирует в режиме развития.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев и показателей, характеризующих основные параметры качества образования (качество условий, качество образовательного процесса. Качество результатов). Критерии и показатели могут изменяться и дополняться. В дошкольном учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования . в качестве источников данных для оценки качества образования используются :

- анкетирование;
- социологические опросы;
- отчеты посещения занятий, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения педагогов и воспитателей дошкольного учреждения.

Данные, полученные в результате оценочных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана(определяются эффективностью проведенной работы, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году), отчете о результатах самообследования и других документах ДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

7.ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24 чел
1.1.1	В режиме полного дня (9 – 10,5 часов)	24 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	24/100/%
1.4.1	В режиме полного дня (9 – 10,5 часов)	24/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человек /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек / 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	4/ 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/37
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	100 кв.м 2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ детский сад №3 с.Голуметь

Т.В.Владимирцева