

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ  
САД № 3 СЕЛА ГОЛУМЕТЬ**

Подпись: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 СЕЛА ГОЛУМЕТЬ  
ОИУ с/п/ч, Владимирская область, СТРЕЕТ-ул. Степанов, 9\*, Л.с. Голуметь,  
Т-Зайцев Ющай, О-МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 СЕЛА  
ГОЛУМЕТЬ, ОГРН-10238022 16305, СНИЛС-15388344796,  
ОИД 1.2.643.100.4-3.843003000, ИНН-382009375494, E-mail: oio@tm.d.ru,  
G-Татьяна Владимировна, SN-Владимирцева, SN-МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ  
САД № 3 СЕЛА ГОЛУМЕТЬ  
Описание: Является автором этого документа  
Место помечено: место подписания  
Дата: 2024.04.18 10:19:25+08'00'  
Font Reader Версия: 10.1.3

**СОГЛАСОВАНО:** \_\_\_\_\_ на  
педагогическом совете  
Протокол № 2 от 8.04.2024г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский  
сад № с.Голуметь

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №3 С.ГОЛУМЕТЬ ЗА 2023 ГОД.**

Отдел образования  
АЧРМО  
ВХОДЯЩИЙ № 1106  
"17" 04 2024 г.

<b>Общие сведения об образовательной организации</b>		3
<b>I. Аналитическая часть</b>		3
1.	Оценка образовательной деятельности	3
	Работа с родителями	6
	Воспитательная работа	6
	Дополнительное образование	7
2.	Оценка системы управления организации	7
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
4.	Оценка организации образовательного процесса	9
5.	Оценка кадрового обеспечения	11
6.	Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	13
7.	Оценка материально-технической базы	13
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
Выводы по результатам самообследования		15
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности организации</b>		16
<b>Заключение</b>		18

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 села Голуметь
Руководитель	Владимирцева Татьяна Владимировна
Адрес организации	665441, Россия, Иркутская область, Черемховский район, с.Голуметь, ул.Степная,9
Телефон	89500892178
Адрес электронной почты	Golumet-dc3@yandex.ru
Информационный сайт	<a href="http://golumet-dc3.ucoz.ru">http://golumet-dc3.ucoz.ru</a>
учредитель	Отдел образования Администрация Черемховского районного муниципального образования
Дата создания	1967г.
Лицензия	от 22.12.2016г. № 9729

Правовая база – в своей деятельности дошкольное учреждение руководствуется следующими законодательными и нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав Учреждения;
- Учредительные документы;
- Локальные акты.

Проектная наполняемость -34 мест, общая площадь здания 293кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 207,5 кв.м.

Режим работы – пятидневная неделя с понедельника по пятницу. Длительность пребывания в группах – 10,5 часов. Режим работы с 7.30 до 18.00 часов.

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

## І. Аналитическая часть.

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования С 01.01.2023 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В сентябре 2023 году учреждение разработало и утвердило свою Образовательную программу на основе ФОП ДО, Программа воспитания является неотъемлемой частью ОП ДО ДОУ и определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ. Каждый раздел Образовательной программы имеет обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений. Методической базой образовательной программы являются учебно-методические компоненты программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и парциальные программы: 1. «Юный эколог» С.Н.Николаева, 2. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. Князева О.Л., Маханева М.Д.

Задачи и содержание образовательной деятельности отражено в Образовательной программе ДОУ и соответствуют требованиям ФОП ДО.

Детский сад в 2023г посещали 29 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 8 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. Из них: — младшая разновозрастная группа— 14 детей; — старшая разновозрастная группа — 15 детей. С целью освоения ФОП ДО педагоги продолжили организовывать в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом на 2023-2024 учебный год. Еженедельно педагоги осуществляли планирование образовательного процесса в соответствии с лексической темой недели, размещая материалы и рекомендации для родителей в групповых чатах находящихся с 2023 года на платформе «Сферум». Сайт учреждения функционирует, но посещаемость его родителями низкая. Имеется страница детского сада №3 в ВК. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования- дошкольное образование.

Образовательный процесс в МКДОУ№3 строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей(физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие)ив соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников и воспитанников в рамках непосредственно – образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного возраста;
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. С 1 июня в дошкольном учреждении начинается летний оздоровительный период, который заканчивается 31 августа. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года).

возрастная категория	направленность групп	Количество	
		групп	Воспитанников
разновозрастная от 1,5 до 3 лет	общеразвивающая	1	14
Разновозрастная с 3 до 8 лет	общеразвивающая	1	15
Всего воспитанников			29

Плановая наполняемость воспитанников -34 детей; фактическая- 29 детей.

Принимаются дети в возрасте от 1,5 до 8 лет, на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей(законных представителей).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика(мониторинг) развития детей проводится педагогами в произвольной форме на основе наблюдения за их разными видами деятельности, анализа продуктов их деятельности (рисунков, построек, поделок, аппликации, работ по лепке). Педагогическая диагностика проводится воспитателями дважды в течение учебного года(сентябре и мае).

По итогам 2023 года в дошкольном учреждении было 3 выпускника. Все дети в полном объеме освоили основную общеобразовательную программу дошкольного образования МКДОУ детский сад №3 с.Голуметь.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. По результатам самообследования составлен отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 села Голуметь, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

На 2023 учебный год педагогическим коллективом МКДОУ детский сад №3 с. Голуметь были поставлены следующие задачи:

1. Содействие формированию экономической культуры и финансовой грамотности у дошкольников посредством реализации игровых образовательных практик.
2. Формирование нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию и познавательному развитию.

### **ВЫВОД:**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с ФОП ДО, строится с учетом возрастных и индивидуально- психологических особенностей воспитанников, способствует всестороннему развитию детей и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

### **Работа с родителями.**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка, является взаимодействие с семьями воспитанников.

Для успешного взаимодействия в детском саду созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества: общие родительские собрания, групповые собрания, консультации, конкурсы семейного творчества, субботники, участие родителей в утренниках и праздниках.

В течении учебного года во всех возрастных группах проводились тематические выставки по разным направлениям. В приемной детского сада оформлены уголки для родителей, информация в которых обновляется в соответствии с тематическими неделями и актуальностью информации о деятельности детского сада.

### **Воспитательная работа.**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В течении отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	19	81%
Неполная с матерью	6	19%
Неполная с отцом	0	0

Оформлено опекуновство	0	0
------------------------	---	---

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	14%
Два ребенка	7	22%
Три ребенка и более	18	64%

**Вывод:** воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Работа над годовыми задачами показала, что в детском саду созданы организационно – методические условия для решения задач. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад №3 с. Голуметь реализуются в полном объеме.

#### Дополнительное образование

В детском саду дополнительное образование отсутствует.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Родительский комитет	Содействует с администрацией ДОУ в: совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; защите законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении общих мероприятий ДОУ. Организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принятии локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников

**Вывод:** Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Целью оценки качества подготовки обучающихся в ДОУ является установления качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки содержания качества образования в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В конце мая педагогом детского сада было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Воспитанники подготовительной группы детского сада №3 с.Голуметь показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в	1	20%	2	80%	-		3	100%



рамках целевых ориентиров								
Качество освоения образовательных областей	1	20%	2	80%	-		3	100%

Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев и показателей, характеризующих основные параметры качества образования (качество условий, качество образовательного процесса. Качество результатов). Критерии и показатели могут изменяться и дополняться. В дошкольном учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анкетирование;
- социологические опросы;
- отчеты посещения занятий, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения педагогов и воспитателей дошкольного учреждения.

Данные, полученные в результате оценочных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана(определяются эффективностью проведенной работы, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году), отчете о результатах самообследования и других документах ДООУ.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества подготовки обучающихся функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДООУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

#### 4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МКДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированного подхода. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФООП ДОО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Большое внимание в ДООУ уделяется также физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: - проектной деятельности; - исследовательской деятельности; - развивающего обучения; - игровые технологии; -информационно-коммуникативные технологии. Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на

прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как: Подвижные игры с правилами, игровые упражнения, двигательные паузы, соревнования и праздники, физкультурные минутки; Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков; Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения; Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные; Опыты и эксперименты, дежурства, труд, моделирование, игры драматизации; Беседы, речевые ситуации, составление и рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры; Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмических движений, музыкальных игр и импровизаций; Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др. Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс в ДОО строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям, на основе индивидуально дифференцированного подхода. Основная деятельность МКДОУ была направлена на реализацию задач годового плана и повышению качества воспитательно-образовательного процесса. Консультация для педагогов. Проведены педсоветы: 1. Педсовет по теме: «По сиупенькам финансовой грамотности», 2. «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей», 3. «Формирование взаимоотношений дошкольников в рамках игры». В течение 2023 года с детьми старшего дошкольного возраста проводились физкультурные досуги: «Малая зимняя спартакиада», «Весенние старты», «Осенняя спартакиада».

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Годовые задачи в работе детского сада, определенные Годовым планом работы реализуются с оценкой удовлетворительно. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей. Продолжать внедрять всевозможные и доступные методы здоровьесбережения, снижать заболеваемость среди воспитанников.

### **Социальная активность и партнерство МКДОУ**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. МКДОУ детский сад №3 взаимодействует с МКОУ СОШ, библиотекой, КДЦ ДК. Воспитанники старшей разновозрастной группы принимали участие в конкурсах с учениками 1 класса в школе, принимали участие в викторине по сказкам в библиотеке, принимают активное участие в концертных программах ко дню села, 9 мая. Родительский комитет помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители принимают участие в конкурсах, мероприятиях, проводимых внутри детского сада. Права и обязанности регулируются договором.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Вся работа, направленная на установление партнерских отношений с семьями воспитанников, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, создает атмосферу общности

интересов. Работает родительский комитет, который активно включен в жизнедеятельность МКДОУ.

Родители имеют возможность получать информацию о целях и задачах на новый учебный год на общем родительском собрании, обсуждают различные вопросы пребывания ребенка в детском саду через различные формы взаимодействия: групповые родительские собрания, консультации, беседы, праздники, совместные выставки.

### **Мониторинг заболеваемости воспитанников.**

По результатам анализа заболеваемости в целом прослеживается положительный результат. В ДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма у воспитанников и сотрудников.

В ДОУ проводятся оздоровительные мероприятия. Работа по физическому воспитанию проводится воспитателем, отсутствует медицинский работник. В каждой группе имеются физкультурный уголок. Для каждой возрастной группы разработан режим дня с учетом возрастных особенностей. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ.

Система оздоровительных мероприятий включает в себя закаливающие процедуры (прогулки на свежем воздухе, умывание холодной водой, витаминизация), рациональную организацию двигательной активности в течение дня (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры), а также соблюдение теплового режима. На территории учреждения имеется физкультурная площадка. Педагоги используют разнообразные формы и методы физической активности.

Медицинские услуги детей в ДОУ осуществляются ОГБУЗ участковой больницей №1 с.Голуметь, на основании договора.

**Вывод:** Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной Программой дошкольного образования, с учебным планом, расписанием ООД. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарногигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют лично – ориентированный подход. Эффективности организации образовательного процесса способствует постоянное повышение профессионального мастерства педагогов, обучение новым технологиям в работе с детьми.

## **5. Оценка кадрового обеспечения:**

Кадровое обеспечение (количество единиц)

Заведующий- 1(1,00)

Педагогический коллектив состоит из 4 педагогов:

Воспитатели -3(3,0)

Музыкальный руководитель-1(0,5) совместительство.

Данные о составе педагогических кадров (количествочеловек).

Всего человек	Уровень квалификации		Уровень образования			Педагогический стаж		
	Соответствие занимаемой должности	без категории	высшее	среднее	незакончен. ср. проф.	0-5	10-25	25 и выше
4	4	0	1	3	0	0	1	3

Из таблицы следует, что большинство педагогов имеют среднее педагогическое образование 80%,высшее 20%.

Педагогический коллектив обладает достаточной адаптивностью к быстроменяющимся социально-экономическим и педагогическим условиям, обеспечивая своевременную интеграцию в ДОО новые структуры и содержание. В целом коллектив образовательного учреждения ориентирован на постоянное обновление, обеспечивающее развитие ДОО

#### Повышение квалификации педагогов

Ф.И.О. педагога	Название курсов	Дата прохождения, № удостоверения	Перспективный план повышения квалификации
Овечкина Татьяна Валентиновна	«Тифлопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации слепых и слабовидящих обучающихся в условиях реализации программы ФГОС» «Внедрение ФОП дошкольного образования»	13.03.2023г № 129687  29.08.2023г. № 150097	2025г.
Матвеева Светлана Владимировна	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации основных образовательных программ дошкольного образования»	13.05.2022г. №0536	2024г.
Мартыненко Наталья Васильевна	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации основных образовательных программ дошкольного образования»	12.10.2022г. № 1792	2024г.

Повышение квалификации осуществлялось как в рамках длительного и краткосрочного тематического обучения педагогов по дополнительной программе БГБОУЗП, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет достаточно благоприятный психологический климат.

Вывод: Анализ педагогического состава МКДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, стабильный. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

#### **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Целью методической работы в ДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

Библиотечный фонд располагается в группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются картотеки необходимых учебно-методических пособий.

#### **Библиотечно-информационного обеспечения**

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами. С целью открытости и доступности информации о деятельности ДОУ♣ создан и постоянно обновляется официальный сайт ДОУ. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта. В воспитательно-образовательном процессе ДОУ используются♣ современные информационно-коммуникационные технологии. В ДОУ имеется библиотечный фонд для методического обеспечения: программы, методические рекомендации, профессиональная литература. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлен информационный стенд, Родители являются активными участниками всех мероприятий: праздников, досугов. **Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **7. Оценка материально-технического обеспечения**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 207,5 кв.м.Площадь земельного участка составляет 1559кв.м.

Имеются игровые площадки. Территория вокруг детского сада ограждена деревянным забором, озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-2;
- кабинет заведующего-1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оформлены групповые комнаты, которые пополнили уголком для учебной зоны, столиками для младшей разновозрастной группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера необходимого.

В учреждении имеется телевизор, один ноутбук, мультимедийная установка, принтер.

В учреждении продолжается процесс обогащения предметно-развивающей среды , создаваемой с учетом требований ФГОС: трансформируемости, вариативности, доступности, безопасности, открытости- закрытости, учета половых и возрастных различий, активности и творчества. Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ к играм, игрушкам, изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- представляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Вывод:** материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правила пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев и показателей, характеризующих основные параметры качества образования (качество условий, качество образовательного процесса. Качество результатов). Критерии и показатели могут изменяться и дополняться. В дошкольном учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются :

- анкетирование;
- социологические опросы;
- отчеты посещения занятий, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения педагогов и воспитателей дошкольного учреждения.

Данные, полученные в результате оценочных мероприятий. отражаются в анализе выполнения годового плана(определяются эффективностью проведенной работы, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году), отчете о результатах самообследования и других документах ДООУ.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДООУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

### **Выводы по результатам самообследования**

МКДООУ детский сад №3 села Голуметь функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Документы, регламентирующие деятельность ДООУ, находятся в актуальном состоянии.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, прогнозировать пути развития ДООУ.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, способствует всестороннему развитию детей и осуществляется в основных видах детской деятельности: познавательно-исследовательской, двигательной, игровой, трудовой, коммуникативной, продуктивной.

Результаты педагогической диагностики воспитанников детского сада по освоению программного материала по образовательным областям и методикам специалистов на конец года, а также готовность выпускников к школьному обучению признаны достаточными.

Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям реализации ООП ДО, укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание укомплектовано на 100%.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в детском саду в целом соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, ФОП ДО.

Основываясь на результат самообследования, нами были выявлены следующие проблемы и направления работы:

1. В 2024 году следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МКДОУ д/сад №3 с.Голуметь с учетом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024г – Год семьи)
2. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.
3. Совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.

## II. Результаты анализа показателей деятельности за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29 чел
1.1.1	В режиме полного дня (9 – 10,5 часов)	29 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	29/100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 – 10,5 часов)	29/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%



1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек / 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/ 100%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 /50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/29
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	100 кв.м 2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Заключение

- деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства;
- результаты проведенной педагогической диагностики показывают стабильные результаты;
- в результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования детский сад успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи;
- педагогические работники успешно организуют образовательную деятельность;
- совет родителей принимает активное участие в управлении ДОУ, планировании совместных мероприятий. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, что в целом они удовлетворены качеством получения дошкольного образования.

Заведующий МКДОУ детский сад №3 с.Голуметь



Т.В.Владимирцева